

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор КЗ «Коротичанський ліцей
Пісочинської селищної ради
Харківського району
Харківської області»

 А.М.Сиротенко
06 червня 2025

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

II ступеня (цикл базового предметного
навчання базової середньої освіти)

8 клас

КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КОРОТИЧАНСЬКИЙ ЛІЦЕЙ
ПІСОЧИНСЬКОЇ СЕЛИЩНОЇ РАДИ
ХАРКІВСЬКОГО РАЙОНУ ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ»

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
протокол від 06.06.2025 № 11
Голова педагогічної ради, директор
КЗ «Коротичанський ліцей»

 А.М.Сиротенко

**Освітня програма
для 8 класів
Комунального закладу
«Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради
Харківського району Харківської області»**

Освітня програма II ступеня (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) Комунального закладу «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області» для 8 класів розроблена відповідно до абзацу двадцять другого частини першої статті 64 Закону України «Про освіту» (зі змінами), частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (зі змінами), пункту 5 постанови Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» та сформована на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 09.08.2024 № 1120 «Про внесення змін до типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти», з метою забезпечення впровадження Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом освіти програма ліцею розроблена на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2022 року № 972 та впроваджується наступним чином:

- з 01.09.2022 - для 5-х класів,
- з 01.09.2023 - для 5-6-х класів,
- з 01.09.2024 - для 5-7-х класів,
- з 01.09.2025 - для 5-8-х класів,
- з 01.09.2026 - для 5-9-х класів.

Освітня програма ліцею окреслює обов'язкові та рекомендовані підходи до розроблення закладами загальної середньої освіти та використання ними в освітній діяльності освітніх програм на кожному циклі (адаптаційний цикл та цикл базового предметного навчання) базової середньої освіти.

Освітня програма враховує гарантовані державою права щодо академічної, організаційної і кадрової автономії ліцею, а також права педагогічних працівників на академічну свободу.

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природничих здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської

активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти та здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Для реалізації мети базової середньої освіти, а також належної організації освітнього процесу заклад освіти використовуватиме в освітній діяльності дану Освітню програму. Вона розроблена для адаптаційного циклу та циклу базового предметного навчання базової середньої освіти.

Освітня програма ліцею, розроблена на основі Типової освітньої програми, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та визначає:

- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою базової середньої освіти;
- загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання.

Освітня програма містить:

- навчальний план, що ґрунтується на одному з варіантів типових навчальних планів Типової освітньої програми;
- перелік модельних навчальних програм, які використовує заклад освіти в освітньому процесі, та/або навчальних програм, затверджених педагогічною радою, що містять опис результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів в обсязі не меншому, ніж встановлено відповідними модельними навчальними програмами;
- форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою ліцею, із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 №1093).

Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування.

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

Загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі базової середньої освіти та циклі базового предметного навчання базової середньої освіти, його розподіл між освітніми галузями за роками навчання

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти) закладів загальної середньої освіти сформовано згідно Типової освітньої програми з навчанням українською мовою, додаток 1.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання.

Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою:

Таблиця 1

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	8 клас		
		Мінімальне	Максимальне	Рішуча по галузі
Мовно-літературна	На тиждень	8	12	4
	На рік	280	420	140
Математична	На тиждень	4	7	3
	На рік	140	245	105
Природнича	На тиждень	8	10	2
	На рік	280	350	70
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1	3	2
	На рік	35	105	70
Громадянська та історична	На тиждень	2	3	1
	На рік	70	105	35
Технологічна	На тиждень	1	2	1
	На рік	35	70	35
Інформатична	На тиждень	1,5	3	1,5
	На рік	52,5	105	52,5
Мистецька	На тиждень	1	2	1
	На рік	35	70	35
Фізична культура	На тиждень	3	3	0
	На рік	105	105	0
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	6,5		
	На рік	227,5		
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	36		
	На рік	1260		
Гранично допустиме навчальне навантаження	На тиждень	33		
	На рік	1155		

Керуючись показниками загальної кількості навчального навантаження, визначеними в Таблиці 1 за галузями, визначено обсяг фактичного річного навантаження для 8-х класів наведено в Таблиці 2.

Загальний обсяг навчального навантаження для 8-х класів КЗ
«Коротичанський ліцей»

Таблиця 2

Назва освітньої галузі	Навчальне навантаження	Кількість годин
		8 клас
Мовно-літературна	На тиждень	10
	На рік	350
Математична	На тиждень	5
	На рік	175
Природнича	На тиждень	8
	На рік	280
Соціальна і здоров'я-збережувальна	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Громадянська та історична	На тиждень	3
	На рік	105
Технологічна	На тиждень	1
	На рік	35
Інформатична	На тиждень	1,5
	На рік	52,5
Мистецька	На тиждень	2
	На рік	70
Фізична культура	На тиждень	3
	На рік	105
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами	На тиждень	6,5
	На рік	227,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)	На тиждень	36
	На рік	1260
Гранично допустиме навантаження учнів	На тиждень	33
	На рік	1155

Навчальний план ліцею містить:

- перелік навчальних предметів та інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами/інтегрованими курсами;
- години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням).

Кількість годин на вивчення окремих навчальних предметів та інтегрованих курсів у навчальному плані орієнтована на мінімальну кількість навчальних годин, визначеному базовим навчальним планом базової середньої освіти (додаток 23 Державного стандарту).

У навчальному плані визначено години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами, які:

- перерозподілили між різними освітніми галузями, ураховуючи особливості організації освітнього процесу й індивідуальні потреби здобувачів освіти;
- використовуються для вибірових освітніх компонентів (міжгалузевих інтегрованих курсів).

Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами ліцей використав на збільшення кількості годин на обов'язкові компоненти (навчальні предмети/інтегровані курси) та на вибіркові освітні компоненти.

Сума годин на вивчення всіх освітніх галузей у навчальному плані ліцею не перевищує загальну річну кількість навчальних годин, що фінансується з бюджету (без урахування поділу на групи), визначену базовим навчальним планом, із дотриманням гранично допустимого річного навчального навантаження.

Рішення про перерозподіл годин між освітніми галузями, навчальними предметами та інтегрованими курсами ухвалює педагогічна рада ліцею.

Модельні навчальні програми

Усі обов'язкові результати навчання, визначені Державним стандартом базової середньої освіти в межах певної освітньої галузі, можуть бути реалізовані одним чи кількома навчальними предметами/інтегрованими курсами, для кожного з яких має бути створена модельна навчальна програма.

Спираючись на модельні навчальні програми, вчителі ліцею розробили навчальні програми предметів, інтегрованих курсів, що містять опис результатів навчання в обсязі не меншому, ніж визначено Державним стандартом та відповідними модельними навчальними програмами. Формування змісту навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюється шляхом упорядкування в логічній послідовності результатів навчання однієї освітньої галузі або її окремих складників.

Навчальні програми, розроблені на основі модельних навчальних програм, затверджуються педагогічною радою ліцею.

Перелік модельних навчальних програм, які мають гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» і використовуються в освітньому процесі ліцею:

Освітня галузь, назва предмета	Модельна навчальна програма для 8-х класів		
	назва	автор(и)	«Рекомендовано Міністерством освіти і науки України»
Мовно-літературна 1. Українська мова	Модельна навчальна програма «Українська мова. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти.	Заболотний О.В., Заболотний В.В. та ін.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
2. Українська література	Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Яценко Т.О., Качак Т.Б., та інші	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
3. Зарубіжна література	Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ніколенко О.М., та інші	наказ Міністерства освіти і науки України від 10.10.2023 № 1226

4. Іноземна мова (англійська мова)	Модельна навчальна програма «Іноземна мова 5-9 класи для закладів загальної середньої освіти»	Редько В.Г., Шаленко О.П., Сотникова С.І., Якоб О.М., Коваленко О.Я., Добра О.М., Коропецька І.Б., Кіор Т.М., Самойлюкевич І.В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795
<u>Математична</u> 1. Алгебра	Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
2. Геометрія	Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Істер О.С.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
<u>Природнича</u> 1. Географія	Модельна навчальна програма «Географія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кобернік С. Г., Коваленко Р. Р., Даценко Л.М., Гільберг Т.Г.	наказ Міністерства освіти і науки України від 12.07.2021 №795 у редакції 09.02.2022 №143
2. Біологія	Модельна навчальна програма «Біологія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Соболь В.І.	наказ Міністерства освіти і науки України від 24.07.2023 № 883
3. Фізика	Модельна навчальна програма «Фізика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кремінський Б.Г., Гельфгат І.М., Ненашев І.Ю., Божинова Ф. Я., Кірюхіна О.О.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001
4. Хімія	Модельна навчальна програма «Хімія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Лашевська Г.А.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001
<u>Громадянська та історична освіта</u> 1. Історія України	Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Гісем О. В., Бойко В. І.	наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 №1449
2. Всесвітня історія	Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Гісем О. В., Бойко В. І., Василенко Я. Л., Даниленко В. М	наказ Міністерства освіти і науки України від 27.11.2023 №1449
3. Громадянська освіта	Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Васильків І. Д., Кравчук В. М., Танчин І. З	наказ Міністерства освіти і науки України від 19.12.2024 №1768
<u>Соціальна та здоров'язбережувальна</u> 1. Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	«Здоров'я, безпека та добробут» 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти	Василенко С.В., Коваль Я.Ю., Колотій Л.П.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001

<u>Технологічна</u> 1. Технології	Модельна навчальна програма «Технології. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ходзицька І.Ю., Горобець О.В., Медвідь О.Ю., Туташинський В.І.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001
<u>Інформатична</u> 1. Інформатика	Модельна навчальна програма. «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Ривкінд Й.Я., Лисенко Т.І. та ін.	наказ Міністерства освіти і науки України від 16.08.2023 № 1001
<u>Мистецька</u> 1. Музичне мистецтво 2. Образотворче мистецтво	Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти	Масол Л.М., Просіна О.В.	наказ Міністерства освіти і науки України від 06.09.2023 № 1090
<u>Фізична культура</u> 1. Фізична культура	Модельна навчальна програма. «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти	Баженов Є. В., Бідний М. В., Ребрина А. А., та інші	наказ Міністерства освіти і науки України від 22.08.2024 №1185

Форми організації освітнього процесу

У зв'язку із введенням військового стану в країні, з тим, що Пісочинська територіальна громада, на території якої знаходиться ліцей, входить до переліку територій ведення бойових дій та через загрозу ракетних обстрілів населених пунктів громади та за наявності укриття в нашому ліцеї з 01 вересня 2025 року в ліцеї організовується освітній процес для учнів 1-11 класів у змішаному форматі навчання з використанням технологій дистанційного навчання.

Початок занять	перерви		
1. 12:00-12:45	12:45-12:55	-	10 хв
2. 12:55-13:40	13:40-13:50	-	10 хв
3. 13:50-14:35	14:35-14:55	-	20 хв
4. 14:55-15:40	15:40-16:00	-	20 хв
5. 16:00-16:45			

6. В classroom з допомогою технологій дистанційного навчання.

7. В classroom з допомогою технологій дистанційного навчання.

Для охоплення всіх здобувачів освіти, забезпечення якісного виконання освітньої програми станом на 1 вересня 2025 року освітній процес буде організовано офлайн та із використанням технологій дистанційного навчання та здійснюватиметься за допомогою платформ Zoom, Google диск, Google Classroom, Google Meet та інших, вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн».

При обмежених технічних можливостях та відсутності стабільного інтернет з'єднання запропоновані до використання месенджери Telegram, Viber, WhatsApp, Facebook Messenger, без використання відеовикликів.

При складних життєвих обставинах, незадовільних умовах і відсутності технічних засобів для дистанційного навчання запропоновано використовувати SMS повідомлення та телефонні дзвінки.

Електронні журнали формуються в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Нові знання».

При організації освітнього процесу в *дистанційному форматі у синхронному режимі* тривалість навчальних занять не повинна перевищувати:

для учнів 8 класів:

або 2 навчальних заняття по 45 хвилин

або 3 навчальних заняття 40 хвилин

або 4 навчальних заняття 30 хвилин

або 5 навчальних занять 25 хвилин.

За потреби у ліцеї організовується здобуття освіти за індивідуальною освітньою траєкторією. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується з урахуванням необхідних для цього ресурсів, наявних у ліцеї та інших суб'єктів освітньої діяльності. Індивідуальна освітня траєкторія учня чи учениці реалізується на підставі індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану, що розробляється педагогічними працівниками у взаємодії з учнем чи ученицею та/або його чи її батьками (особами, які їх замінюють), схвалюється педагогічною радою ліцею, затверджується директором та підписується батьками (особами, які їх замінюють).

З метою належної організації освітнього процесу у ліцеї (за потреби) можуть формуватися інклюзивні класи, організовуватися навчання за індивідуальною формою.

Опис інструментарію оцінювання

Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання результатів навчання предметів/інтегрованих курсів вибіркового освітнього компонента здійснюється за рішенням педагогічної ради закладу освіти.

Оцінювання результатів навчання учнівства 8-х класів здійснюють відповідно до вимог Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30 вересня 2020 року № 898, зі змінами, затвердженими постановою Кабінету Міністрів України від 30 серпня 2022 року № 972, наказу Міністерства освіти і науки України від 02.08.2024 № 1093 «Про затвердження рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання», листа Міністерства освіти і науки України від 14.03.2025 № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання» створених на основі Державного стандарту МНП із застосуванням різних способів і засобів для визначення рівня досягнення результатів навчання для певної групи результатів або її складників, а також змістових одиниць певної програмової теми/частини теми (якщо тема велика за обсягом).

Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація. Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки

навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання.

Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оцінювальних судженнях. Оцінювання здійснюють за визначеними критеріями, які дають змогу встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягли учні й учениці. Оцінювання результатів навчання учнівства з навчальних предметів, інтегрованих курсів здійснюється відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Впродовж семестру вчитель має запланувати щонайменше двічі провести поточне оцінювання результатів кожної групи та мінімально одну підсумкову роботу за кожною групою результатів протягом/наприкінці семестру або одну комплексну підсумкову роботу за всіма групами результатів наприкінці семестру. Кількість робіт за групами результатів може бути збільшена на розгляд вчителя. На кожному уроці не обов'язково фіксувати оцінювання за групами результатів (в журналі).

Поточні оцінки за групами результатів враховують під час виведення семестрової оцінки за кожною групою результатів.

Семестрову оцінку за певною групою результатів виставляють на підставі двох (або більше) поточних оцінок за групами результатів та оцінок за підсумкові роботи. Якщо учень/учениця були відсутні, коли проводилася підсумкова робота, семестрову оцінку за цю групу результатів виставляють на основі наявних поточних оцінок за групами результатів. Виконувати підсумкову роботу, яка була пропущена, учню/учениці не потрібно. Якщо в учня/учениці немає поточних оцінок за певну групу результатів, він/вона мають виконати відповідну підсумкову роботу.

Загальну семестрову оцінку за навчальний предмет або інтегрований курс виводять як середнє арифметичне семестрових оцінок за групами результатів або з урахуванням ваги кожної окремої групи.

Учитель/вчителька застосовують тематичне оцінювання. Кожна тематична оцінка повинна відповідати певній групі (або кільком групам) результатів навчання.

При оцінювання предметів/інтегрованих курсів *природничої, мистецької, технологічної* освітніх галузей *й фізичної культури* проведення підсумкових робіт за окремими групами результатів не обов'язкове.

Річне оцінювання здійснюють на підставі семестрового оцінювання або скоригованих семестрових оцінок. Результати такого оцінювання відображають у свідоцтві досягнень, яке видають учневі чи учениці щороку.

Семестрова оцінка може підлягати коригуванню. Семестрове оцінювання можна коригувати за окремими групами результатів.

Оцінювання відповідності результатів навчання учнів й учениць, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту

здійснюється шляхом державної підсумкової атестації в установленому законодавством порядку.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

для 8-Б, 8-А інклюзивного класу з українською мовою навчанням

№ з/п	Освітня галузь	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах	
			8-А	8-Б
1	Мовно-літературна	Українська мова	3	3
2		Українська література	1+1	1+1
3		Зарубіжна література	1+1	1+1
4		Іноземна мова (англійська)	3	3
5	Математична	Алгебра	2,5+0,5	2,5+0,5
6		Геометрія	1,5+0,5	1,5+0,5
7	Природнича	Біологія	2	2
8		Географія	2	2
9		Фізика	2	2
10		Хімія	2	2
11	Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»	0,5+0,5	0,5+0,5
12		Підприємництво і фінансова грамотність	0,5	0,5
13	Громадянська та історична	Історія України	1+0,5	1+0,5
14		Всесвітня історія	0,5+0,5	0,5+0,5
15		Громадянська освіта	0,5	0,5
16	Інформатична	Інформатика	1,5	1,5
17	Технологічна	Технології	1	1
18	Мистецька	Інтегрований курс «Мистецтво»	1+1	1+1
19	Фізична культура	Фізична культура	3	3
Міжгалузеві інтегровані курси				
Харківщинознавство			1	1
Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами			6,5	6,5
Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи)			36	36
Гранично допустиме навчальне навантаження			33	33
<i>Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)</i>			33+3	33+3