

**Освітня програма III ступеня
Комунального закладу «Коротичанський ліцей
Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області»**

Освітня програма КЗ «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області» (далі ліцей) III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на виконання частини 3 статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» (із змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 07.08.2013 № 538 та від 26.02.2020 № 143), наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Освітня програма профільної середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації ліцеєм єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Освітня програма ліцею визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження профільної середньої освіти (в годинах), його розподіл між освітніми галузями (додаток 1,2);
- очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення;
- перелік навчальних програм, що використовуються ліцеєм у освітньому процесі (додаток 3);
- опис форм організації освітнього процесу та інструментарію оцінювання;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою.

*Загальний обсяг навчального навантаження профільної середньої освіти
(в годинах), його розподіл між освітніми галузями*

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік:

для 10-го класу – 1330 годин/навчальний рік,

для 11-го класу – 1330 годин/навчальний рік.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані ліцею (додаток 1, 2), що ґрунтується на таблицях 2, 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (зі змінами від 31.03.2020 № 464).

Навчальний план для 10-11-х класів містить загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Зміст профільного навчання реалізується системою окремих предметів і курсів:

- базові та вибірково-обов'язкові предмети, що вивчаються на рівні стандарту;

- профільні предмети, що вивчаються на профільному рівні.

Розподіл годин предметів, що вивчаються на профільному рівні, здійснюється, враховуючи те, що:

-на профільному рівні може вивчатися один або декілька предметів однієї або різних навчальних освітніх галузей;

-кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених на вивчення базового предмета та кількості годин для вивчення профільного, яку заклад освіти може збільшувати або зменшувати (таблиці 2, 3 до наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 зі змінами).

Рішення про розподіл годин для формування відповідного профілю навчання приймає ліцей, враховуючи освітні потреби учнів, регіональні особливості, кадрове забезпечення, матеріально-технічну базу тощо.

Заклад освіти при складанні навчального плану може збільшувати кількість годин на вивчення базових предметів за рахунок додаткових годин та планувати вивчення певного предмету або курсу концентровано (впродовж чверті, семестру, навчального року).

Для недопущення перевантаження учнів, які займаються в закладах освіти іншого типу (художніх, музичних, спортивних школах тощо), за рішенням педагогічної ради, при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музичне мистецтво, фізична культура та ін.) у позашкільних закладах.

Очікувані результати навчання здобувачів освіти, зміст навчальних предметів, логічна послідовність їх вивчення.

Освітню програму укладено за освітніми галузями: мови і літератури; суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура. Зміст кожної освітньої галузі структурується та реалізується за навчальними предметами. Логічна послідовність розкривається у відповідних навчальних програмах, затверджених Міністерством освіти і науки України (додаток 3).

У рамках навчальних програм подано: очікувані результати навчання (знаннявий, діяльнісний, ціннісний компоненти); пропонований зміст предмета; реалізації в змісті предмета наскрізних змістових ліній; внесок предмета у формування ключових компетентностей (компетентнісний потенціал предмета). Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі. Результати навчання повинні робити внесок у формування ключових компетентностей здобувачів освіти (спілкування державною, спілкування іноземними мовами, математична грамотність, компетентності в природничих науках і технологіях, інформаційно-цифрова компетентність, уміння навчатися впродовж життя, соціальні і громадянські компетентності, підприємливість, загальнокультурна грамотність, екологічна грамотність і здорове життя).

Форми організації освітнього процесу

У зв'язку із введенням військового стану в країні, з тим, що Пісочинська територіальна громада, на території якої знаходиться ліцей, входить до переліку територій ведення бойових дій та через загрозу ракетних обстрілів населених пунктів громади з 01 вересня 2024 року в ліцеї організовується освітній процес для учнів 1-11 класів з використанням технологій дистанційного навчання, так як у закладі немає відповідних бомбосховищ для захисту здобувачів освіти, працівників закладу та умов для змішаного навчання.

Для охоплення всіх здобувачів освіти, забезпечення якісного виконання освітньої програми станом на 1 вересня 2024 року освітній процес буде організовано із використанням технологій дистанційного навчання та здійснюватиметься за допомогою платформ Zoom, Google диск, Google Classroom, Google Meet та інших, вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн».

При обмежених технічних можливостях та відсутності стабільного інтернет з'єднання запропоновані до використання месенджери Telegram, Viber, WhatsApp, Facebook Messenger, без використання відеовикликів.

При складних життєвих обставинах, незадовільних умовах і відсутності технічних засобів для дистанційного навчання запропоновано використовувати SMS повідомлення та телефонні дзвінки.

Електронні журнали формуються в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Нові знання».

При організації освітнього процесу в *дистанційному форматі у синхронному режимі* тривалість навчальних занять не повинна перевищувати для учнів 10-11-х класів:

- З навчальних заняття по 45 хвилин
- або 4 навчальних заняття – 35 хвилин
- або 5 навчальних заняття – 30 хвилин
- або 6 навчальних заняття – 25 хвилин.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей крім уроку проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті

компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Перевірка та/або оцінювання досягнення компетентностей крім уроку може здійснюватися у формі заліку, співбесіди, контрольного навчально-практичного заняття.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватися у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

З метою належної організації освітнього процесу у ліцеї формуються *інклюзивні класи*, організовується навчання за *індивідуальною формою* (за необхідності).

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13 квітня 2011 № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 за № 566/19304) та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових предметів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 № 1222.

При виставленні тематичної оцінки враховуються всі види навчальної діяльності, що підлягали оцінюванню протягом вивчення теми. При цьому окрема тематична атестація при здійсненні відповідного оцінювання, як правило, не проводиться.

Семестрове оцінювання здійснюється на підставі тематичних оцінок. При цьому враховується динаміка особистих навчальних досягнень учнів з предмета протягом семестру, важливість теми, тривалість її вивчення, складність змісту.

Річне оцінювання здійснюється на підставі семестрових або скоригованих семестрових оцінок. Річна оцінка не обов'язково є середнім арифметичним від оцінок за I та II семестри. При виставленні річної оцінки мають враховуватися:

- важливість тем, які вивчались у I та II семестрах;
- тривалість їх вивчення та складність змісту;
- динаміка особистих навчальних досягнень учня з предмета протягом року;
- уміння застосовувати учнем набуті протягом навчального року знання тощо.

Семестрове оцінювання з алгебри і початків аналізу та з геометрії здійснюється окремо. Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів III ступеню передбачене оцінювання учнів 10-11-х класів з *математики*. Семестрова оцінка з математики виводиться як середнє арифметичне семестрових оцінок з двох математичних курсів (алгебри і початків аналізу та геометрії) та здійснюється округленням до цілого числа. Коригована семестрова оцінка з математики виводиться як середнє

арифметичне скоригованих семестрових оцінок з двох математичних курсів (алгебри і початків аналізу та геометрії) та здійснюється округленням до цілого числа.

Річне оцінювання здійснюється на основі семестрових або скоригованих семестрових оцінок з математики. Річна оцінка з математики виставляється на сторінку з алгебри і початків аналізу в стовпчик з надписом «Річна. Математика». На сторінку зведеного обліку навчальних досягнень учнів річна оцінка з математики виставляється у стовпчик «Математика».

Семестрова і річна оцінки можуть підлягати коригуванню (пункт 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5–11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03 червня 2008 року № 496; пункти 9–10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу).

При цьому потрібно мати на увазі, що відповідно до Положення про золоту медаль «За високі досягнення в навчанні» та срібну медаль «За досягнення в навчанні» (затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 17.03.2015 № 306, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 31 березня 2015 за № 354/26799) підвищення результатів семестрового оцінювання шляхом коригування не дає підстав для нагородження випускників золотою або срібною медалями.

Здобувачі освіти за сімейною (домашньою) формою проходять підсумкове (семестрове та річне, що здійснюється за результатами семестрового) оцінювання, а також атестацію відповідно до п.5 розділу III Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8, у редакції наказів Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 № 955, від 10.02.2021 № 160 (зі змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.02.2016 № 184/28314.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року розпочинають здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти за інших умов.

**Навчальний план
для 10-го класу з українською мовою навчання**

№ з/п	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах		
		профільний предмет українська мова історія України весь клас	профільний предмет українська література 1/2 класу	профільний предмет всесвітня історія 1/2 класу
Базові предмети		27+6+(+2)		
1	Українська мова	2+2		
2	Українська література	2	2	
3	Іноземна мова (англійська)	2		
4	Зарубіжна література	1		
5	Історія України	1,5+1,5		
6	Всесвітня історія	1		2
7	Громадянська освіта	2		
8	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3		
9	Біологія і екологія	2		
10	Географія	1,5		
11	Фізика і астрономія	3		
12	Хімія	1,5		
13	Фізична культура	3		
14	Захист України	1,5+0,5		
Вибірково-обов'язкові предмети		3		
15	Мистецтво	1,5		
16	Інформатика	1,5		
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		6		
Гранично допустиме навантаження на учня		33		
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		38		

**Навчальний план
для 11-го класу з українською мовою навчання**

№ з/п	Предмети	Кількість годин на тиждень у класах
		профільний предмет українська мова та література
Базові предмети		26+7
1	Українська мова	2+2
2	Українська література	2+2
3	Іноземна мова (англійська)	2+1
4	Зарубіжна література	1
5	Історія України	1,5+0,5
6	Всесвітня історія	1
7	Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)	3+1
8	Біологія і екологія	2
9	Географія	1
10	Фізика і астрономія	4
11	Хімія	2
12	Фізична культура	3
13	Захист України	1,5+0,5
Вибірково-обов'язкові предмети		3
14	Технології	1,5
15	Інформатика	1,5
Додаткові години на профільні предмети, окремі базові предмети, спеціальні курси, факультативні курси та індивідуальні заняття		7
Гранично допустиме навантаження на учня		33
Всього фінансується (без урахування поділу класу на групи)		36

Перелік навчальних програм для 10- 11 х класів
(затверджені наказами Міністерства освіти і науки України
від 23.10.2017 № 1407, від 24.11.2017 № 1539 та від 03.08.2022 № 698,)

№ з/п	Назва навчальної програми	Рівень вивчення	«Затверджено Міністерством освіти і науки України»
1	Українська мова (10, 11 кл.)	Профільний рівень	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
2	Українська література (11 кл)	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
3	Українська література (10, 11 кл)	Профільний рівень	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
4	Зарубіжна література	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
5	Іноземна мова	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
6	Історія України	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 03.08. 2022 № 698
7	Всесвітня історія	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 03.08. 2022 № 698
8	Історія України (11 кл)	Профільний рівень	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407 зі змінами від 21.02.2019 № 236
9	Всесвітня історія (11 кл)	Профільний рівень	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
10	Громадянська освіта	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
11	Математика (Алгебра і початки аналізу та Геометрія)	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
12	Біологія і екологія	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
13	Географія	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
14	Фізика (авторський колектив під керівництвом В.М.Локтева)	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539
15	Астрономія (авторський колектив під керівництвом Я.Я.Яцківа) (11 кл)	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 24.11.2017 № 1539
16	Хімія	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
17	Фізична культура	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
18	Захист України	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 08.08.2024 року №1116
19	Мистецтво (10, 11 кл)	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
20	Технології (10 кл)	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407

21	Інформатика (11 кл)	Рівень стандарту	наказ Міністерство освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
----	---------------------	------------------	--