

Особливості організації освітнього процесу з 1 вересня 2025 року

Форми організації освітнього процесу

Керуючись Законом України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Постановою Кабінету Міністрів України від 24.06.2022 р. № 711, Законом України від 23.07.2024 р. № 3891/IX «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні з 12.08.2024 по 09.11.2024», наказом Міністерства освіти і науки України № 1112 від 10.08.2024 р. «Про затвердження Порядку та умов здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні», рішення Виконавчого комітету Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області «Про запровадження змішаної форми навчання у КЗ «Коротичанський ліцей Пісочинської селищної ради Харківського району Харківської області» від 13.02.2025 р. № 4/181-25, беручи до уваги наявності акту готовності об'єкту до експлуатації № ІУ123250131259 від 31.01.2025 р., керуючись також ст. 29, 32, 36 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» у ліцеї запровадили змішану форму навчання для здобувачів освіти 1-11 класів з використанням технологій дистанційного навчання до нормалізації становища в Харківській області.

З урахуванням Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за № 1111/35394 навчальний процес у ліцеї організовано наступним чином:

1 зміна, початок занять о 08.00

1-4 класи - навчання у підземній школі 1-4 уроки понеділок, середа, п'ятниця
5-6 уроки в classroom з допомогою технологій дистанційного навчання.

Підзміна, 2 зміна, початок занять о 12.00

5-11 класи через день за додатковим розкладом,
6-8 уроки в classroom з допомогою технологій дистанційного навчання.

Для охоплення всіх здобувачів освіти, забезпечення якісного виконання освітньої програми станом на 1 вересня 2025 року освітній процес буде організовано із використанням технологій дистанційного навчання та здійснюватиметься за допомогою платформ Zoom, Google диск, Google Classroom, Google Meet та інших, вебплатформи «Всеукраїнська школа онлайн».

При обмежених технічних можливостях та відсутності стабільного інтернет з'єднання запропоновані до використання месенджери Telegram, Viber, WhatsApp, Facebook Messenger, без використання відеовикликів.

При складних життєвих обставинах, незадовільних умовах і відсутності технічних засобів для дистанційного навчання запропоновано використовувати SMS повідомлення та телефонні дзвінки.

Електронні журнали формуються в інформаційно-комунікаційній автоматизованій системі «Нові знання».

При організації освітнього процесу в *дистанційному форматі у синхронному режимі* тривалість навчальних занять не повинна перевищувати

1-2 класів - 2 навчальних заняття по 30 хвилин або 3 – по 20 хвилин;

3-4 класів - 2 навчальних занять по 45 хвилин або 3 - по 30 хвилин, або 4 - по 20 хвилин.

для учнів 5-6 класів

або 2 навчальних заняття по 45 хвилин

або 3 навчальних заняття 35 хвилин

або 4 навчальних заняття 25 хвилин

для учнів 7 класів:

або 2 навчальних заняття по 45 хвилин

або 3 навчальних заняття 40 хвилин

або 4 навчальних заняття 30 хвилин

або 5 навчальних занять 25 хвилин.

для учнів 8-9 класів

або 2 навчальних заняття по 45 хвилин

або 3 навчальних заняття 40 хвилин

або 4 навчальних заняття 30 хвилин

або 5 навчальних занять 20 хвилин.

для учнів 10-11-х класів:

або 3 навчальних заняття по 45 хвилин

або 4 навчальних заняття – 35 хвилин

або 5 навчальних заняття – 30 хвилин

або 6 навчальних заняття – 25 хвилин.

Основними формами організації освітнього процесу є різні типи уроку:

- формування компетентностей;
- розвитку компетентностей;
- перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також формами організації освітнього процесу можуть бути екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, конференції, брифінги, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки, прес-конференції, ділові ігри тощо.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватися та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.